

แผนการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓

วิสัยทัศน์

หลักสูตร CWIE สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโลกการทำงานแห่งอนาคต และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- บัณฑิตหลักสูตร CWIE ได้งานทำ ภายใน ๑๒ เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา
- บัณฑิตหลักสูตร CWIE มีรายได้รวม (เงินเดือน+สวัสดิการ) ขั้นต่ำ ๑๓,๐๐๐ USD (ประมาณ ๔๑๖,๓๗๐.๕๐ บาท) ต่อปี (แหล่งที่มา World Population Review) เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวพินกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

พันธกิจ

- สร้างความรู้ความเข้าใจและยกระดับหลักสูตร CWIE ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวคิด CWIE Platform
- กำหนดมาตรการทางงบประมาณและมาตรการทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับภาคส่วนต่างๆ เข้าร่วมขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการออกแบบและสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกัน
- จัดระบบการติดตามและประเมินผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร CWIE
- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการจัดการองค์ความรู้ด้านหลักสูตร CWIE ของประเทศให้กว้างขวาง
- พัฒนาสารสนเทศหลักสูตร CWIE โดยกำหนดให้มี Data Element เกี่ยวกับหลักสูตร CWIE ในฐานข้อมูลกลางด้านการอุดมศึกษาของกระทรวง อว. ได้แก่ ข้อมูลด้านนิสิตนักศึกษา หลักสูตร อาจารย์นิเทศ เป็นต้น และปรับปรุงให้มีการรายงานสถานะของนักศึกษา หลักสูตร และคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง CWIE ให้ชัดเจนทุกช่วงเวลาที่กำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตร CWIE ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สภาสถาบันอุดมศึกษา/ผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรในสถานประกอบการและหน่วยงานราชการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/ครูแนะแนว ผู้ปกครอง

เป้าประสงค์

- ๑.๑ เพิ่มจำนวนหลักสูตร CWIE ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง
- ๑.๒ เพิ่มจำนวนหลักสูตร CWIE ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

๑.๓ เพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร CWIE ระดับปริญญาตรี ออกไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร CWIE ระดับปริญญาตรีทั้งหมด

๑.๔ เพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร CWIE ระดับบัณฑิตศึกษา ออกไปปฏิบัติงานจริง (ทำงานหรือทำวิจัย) ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร CWIE ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร CWIE ลงทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตร CWIE เพิ่มขึ้นเป็น ๕๐๐ แห่ง (ปัจจุบันมี ๘๓ แห่ง)

๒. พัฒนาบุคลากรหลักสูตร CWIE และจัดทำคู่มือ (Handbook)

เป้าประสงค์

๒.๑ จำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมสมรรถนะ เพิ่มขึ้นเป็นสองเท่าของที่มีอยู่ในปัจจุบัน (ปัจจุบันมี ๓,๓๔๔ คน)

๒.๒ จำนวนผู้นิเทศงานที่ผ่านการอบรมสมรรถนะ เพิ่มขึ้นเป็นสองเท่าของที่มีอยู่ในปัจจุบัน (ปัจจุบันมี ๓๐๐ คน)

๒.๓ จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดหลักสูตร CWIE สำหรับสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (CWIE Handbook)

๓. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันในมิติที่หลากหลาย

เป้าประสงค์

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ : อุตสาหกรรม (Industry-Oriented)

๓.๒ พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ: ชุมชนท้องถิ่นและสังคม (Community-Oriented)

๓.๓ พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ: ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial-Oriented)

๓.๔ พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ: นานาชาติ (International CWIE)

๓.๕ พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ: วิชาชีพ (Professional-Oriented)

๓.๖ พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ: สถาบันอุดมศึกษาระบบไม่จำกัดรับ (Open University)

๔. จัดสรรทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนอย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการ

เป้าประสงค์

๔.๑ กำหนดมาตรการอุดหนุนงบประมาณ เพื่อการผลิตกำลังคนผ่านหลักสูตร CWIE อาทิ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

๔.๒ กำหนดมาตรการการลดหย่อนภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงาน

๕. ส่งเสริม CWIE สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

๕.๑ สถาบันอุดมศึกษามีการออกใบรับรองทักษะ (Skill Credential) ให้แก่นักศึกษา CWIE

๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรมต่อยอดหลักสูตร CWIE ในลักษณะ Upskill – Reskill – Newskill ให้แก่คนทุกช่วงวัย